

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَحْنِبُونَ كَثِيرًا إِلَّا مِمَّا فَوَجَحَ وَإِذَا مَا عَصَبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴾³⁷ ﴿ وَالَّذِينَ إِسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُفْعِلُونَ ﴾³⁸ [سورة الشورى: 37]

المطلوب:

03

1) أشارت الآيات إلى قيم قرآنية مختلفة.

أ- من هذه القيم الشّوري؛ اشرحها مبيناً أهميتها على دائرة تصنيفها.

ب- استخرج قيمتين آخريتين، صنفهما.

02

2) للشّوري علاقة بحق من حقوق الإنسان؛ ما هو هذا الحق؟ اشرحه مبرزاً أهميته في تعزيز الشّوري.

03

3) في الآيتين دعوة للمؤمنين ليجتنبوا جرائم الأثام والفواحش كالقتل والسرقة.

أ- بين في ضوء ما درسته أثر الإيمان في اجتناب هذه الجرائم.

ب- وضح مع الدليل عقوبتي القتل العمد والسرقة، وما هو الفرق بين هذين النوعين من العقوبات؟

02

4) مما يُسقط العقوبة عن المجرم عند النّصارى "عقيدة غفران الذّنوب"؛ بين باختصار كيف تتم ممارسة هذه العقيدة الباطلة عند النّصارى؟ اذكر عقائد النّصارى الأخرى التي درستها.

02

5) استخرج من الآيتين حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني (08 نقطة)

بلغك أنّ زميلك يتعاطي المخدرات فأخذت على عاتقك مسؤولية نصحه وإرشاده لاجتناب هذه الآفة الخطيرة، فبيّنت له مضار ومخاطر هذه المواد المخدرة وأنّها محظمة شرعاً، لكنّ زميلك طالبك بالالدليل الشرعي لهذا الحكم...؟!

المطلوب:

04

1) في ضوء دراستك لمصادر التشريع في الإسلام؛ ما هو المصدر المعتمد في تشريع حكم المخدرات؟

- عرفه، ثم اذكر أركانه مقتربة بمثال المخدرات.

- هل يمكن أن نعتمد على نفس المصدر في الوصول إلى حكم التدخين؟ لماذا؟

02

2) من الأمراض النفسية الناتجة عن تعاطي المخدرات حالات الاكتئاب والقلق الدائم.

- ماهي وسائل القرآن في معالجة هذه الحالات؟ اشرح الوسيلة التي تراها أكثر نفعاً للمدمنين.

02

3) من أسباب تعاطي المخدرات مشكلة البطالة؛ عرف البطالة واذكر ثلاثة من آثارها السلبية الأخرى.

لا ترمي الورقة إكراماً للآيات القرآنية...

بالتوقيت

الإجابة النموذجية

العلامة	عناصر الإجابة								
03	<p style="text-align: right;">الجزء الأول (12 ن)</p> <p>01 / معنى الشورى: تبادل الأفكار والآراء لأجل التوصل إلى أصوتها وأصلحها، وهي من الأخلاق التي حثّ عليها الإسلام وطبقها النبي ﷺ.</p> <p>0.5+0.5 أهميتها على دائرة تصنيفها: الشوري قيمة سياسية، لها أهمية كبيرة في محاربة الاستبداد وتقاسم الدولة واستقرارها.</p> <p>0.5+0.5 ب/ استخراج القيم من الآيات:</p> <p>العفو (قيمة فردية) في ((يغفرون)). التكافل الاجتماعي (قيمة اجتماعية) في: ((ينفقون))</p> <p>قبول: - الاحسان (قيمة فردية) - التكافل الأسري (قيمة أسرية) - التعاون (قيمة اجتماعية) - الطاعة (قيمة سياسية)</p> <p>02 / حق من حقوق الإنسان له علاقة بالشوري هو: حق في حرية الرأي والفكر</p> <p>01 الشرح: لكل فرد الحرية في إبداء آرائه والتعبير عن أفكاره بأي شكل من أشكال التعبير المختلفة، شرط أن يكون ذلك في إطار النظام والآداب العامة، وقد كفل الإسلام هذا الحق انطلاقاً من الدعوة الدائمة إلى إعمال العقل بالتفكير والتدبر.</p> <p>0.5 وهذا الحق له دور بارز في تعزيز الشوري من خلال فتح المجال أمام أصحاب الرأي والفكر للإبداع والمساهمة في ترقية الفرد والمجتمع...</p> <p>01 / أثر الإيمان في اجتناب الجريمة: حقيقة الإيمان قوة داخلية تدفع المؤمن إلى طاعة الله، بفعل الأوامر وترك المنكرات، وكلما قوي إيمان العبد زادت طاعته لربه فابتعد عن هذه الآثام والفواحش وبالتالي اجتناب الوقوع في الجريمة.</p> <p>0.5 ب/ عقوبة القتل العمد: القصاص لقوله تعالى: ﴿هُنَّا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبٌ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْقُتْلَى﴾ [البقرة: 178]</p> <p>0.5 عقوبة السرقة: حدّها قطع اليد لقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ فَاقْطُعُوا أَيْدِيهِمَا﴾ [سورة المائدة: 38].</p> <p>0.5+0.5 الفرق بين القصاص والحدود: يتفقان أن كلامهما: مقدر شرعاً، ويختلفان في كون العفو يجوز في القصاص ولا يجوز في الحدود.</p> <p>0.5 / عقيدة غفران الذنوب: هي اعتراف المرء أمام القسيس في الكنيسة بالمعصية، والذي وحده يصدر التوبة والمغفرة، وهذه العقيدة تؤدي إلى إفساد الأسرار، لذلك اخذها القسيسون طريراً إلى استبعاد الآخرين واستغلالهم.</p> <p>3×0.5 ومن عقائد النصارى أيضاً: عقيدة الشاث، عقیدة الخطيئة والفاء، عقيدة محاسبة المسيح للناس.</p> <p>02 / 05 الأحكام والقوانين: - تقبل الأحكام والقوانين الصحيحة - حريم الفواحش والآثام في الإسلام.</p> <p>02 / 4×0.5 - من أخلاق المؤمن العفو والصفح عن أحاطة الآخرين. - وجوب إقامة الصلاة.</p> <p>- بيان أهمية الشوري في حياة المؤمنين.</p>								
04	<p style="text-align: right;">الجزء الثاني (08 ن)</p> <p>01 / 01 تعريف القياس: لغة/ التقدير والمساواة. اصطلاحاً/ مساواة أمر لأمر آخر في الحكم لاشتراكهما في علة الحكم.</p> <p>(النقطة كاملة للتعريف الاصطلاحي وفي حالة اكتفاء التلميذ بالتعريف اللغوي فقط تمنح له نصف العلامة 0.5)</p> <p>02 / أركان القياس مع المثال:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">الأصل ← الخمر</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">الفرع ← حرام</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">المخدرات ← حرام</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">العلة ← الإسكار</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">01</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">لا يمكن اعتماد مصدر القياس هنا للوصول إلى حكم التدخين لعدم توفر شرط اشتراك العلة (الإسكار) بين الخمر والتدخين.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">ملحوظة: حكم التدخين يكون بناء على الاستدلال بعمومات النصوص الشرعية التي تنهى عن الخباث والمضار.</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>02 / 02 وسائل القرآن في معالجة الأمراض النفسية: - الفهم الصحيح للوجود والمصير. - تقوية الصالة بالله. - التركية والأخلاق.</p> <p>أكثر هذه الوسائل فعاء للمدميين: *التركية والأخلاق أو *تقوية الصالة بالله (يكفي أن يذكر التلميذ احداهما ويشرحها)</p> <p>02 / 03 تعريف البطالة: القعود عن العمل أو عدم توفره لقادر عليه وراغب فيه.</p> <p>من الآثار السلبية للبطالة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصدع كيان الأسرة • انتشارات الآفات الاجتماعية كالفقر والتسلّول. • الركود الاقتصادي وضعف التنمية. 	الأصل ← الخمر	الفرع ← حرام	المخدرات ← حرام	العلة ← الإسكار	01	لا يمكن اعتماد مصدر القياس هنا للوصول إلى حكم التدخين لعدم توفر شرط اشتراك العلة (الإسكار) بين الخمر والتدخين.	ملحوظة: حكم التدخين يكون بناء على الاستدلال بعمومات النصوص الشرعية التي تنهى عن الخباث والمضار.	
الأصل ← الخمر	الفرع ← حرام	المخدرات ← حرام	العلة ← الإسكار						
01	لا يمكن اعتماد مصدر القياس هنا للوصول إلى حكم التدخين لعدم توفر شرط اشتراك العلة (الإسكار) بين الخمر والتدخين.	ملحوظة: حكم التدخين يكون بناء على الاستدلال بعمومات النصوص الشرعية التي تنهى عن الخباث والمضار.							